

**TYÖELÄMÄN JA AMMATILLISEN KORKEAKOULUTUKSEN VERKOSTON (TAKKI-VERKOSTO)
TYÖVALIOKUNNAN KOKOUS 1/2016**

Aika: Perjantai 19.2.2016 klo 8.00 – 9.20
Paikka: Eduskunnan lisärakennus, kokoushuone Mänty
Läsnä: Kansanedustaja Aila Paloniemi, puheenjohtaja (1 § - 4 §)
Kansanedustaja Eeva-Johanna Eloranta
Kansanedustaja Mikael Nylander, puheenjohtaja (4 § - 8 §)
Kansanedustaja Krista Mikkonen
Kansanedustaja Tiina Elovaara
Pääsihteeri Riitta Rissanen, Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto ARENE ry
Rehtori Riitta Konkola, Metropolia ammattikorkeakoulu
Rehtori Tapio Huttula, Humanistinen ammattikorkeakoulu
Asiantuntija Anni Vesa, Suomen opiskelijakuntien liitto - SAMOK ry
Elinkeinopoliittinen asiantuntija Heikki Holopainen, Sivistystyönantajat ry, sihteeri
Erityisasiantuntija Hannele Louhelainen, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry, sihteeri

ASIALISTA

1 § Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 8.05

2 § Ammattikorkeakoulujen rahoitusmallin päivitys

Työvaliokunta sai selvityksen rahoitusmalliin tehtävistä muutoksista ja kävi keskustelua siitä, miten rahoitusmallin päivitys tulee vaikuttamaan toimintaan. Strategiarahoitus on jatkossa rahoitusmallin osa. Strategiarahoitusta käytetään yleisiä korkeakoulupolitiikkaa edistäviin toimiin. Koulutusosiossa isoimmat muutokset kohdentuvat siten, että valmistuneista siirretään kuusi prosenttia toisaalle ja tutkintojen kalleuskerroin poistetaan. Lisäksi amk-tutkintoihin on tulossa leikkuri. Kertoimien poistaminen asettaa ammattikorkeakoulut eriarvoiseen asemaan esimerkiksi kulttuurialaan suuntautuneet. Tasoittavana tekijänä on kahden vuoden ajan +3/ -5 % vaihteluväli. Kalleuskertoimen vastapainoksi on tulossa alakohtainen rahoitus (1 %).

Työvaliokunta kävi myös keskustelua vuonna 2014 voimaan tulleen rahoitusmallin nykytilasta. Todettiin, että rahoitusmalli on tuottanut ammattikorkeakoulutuksessa toivottua tehokkuuden lisääntymistä, muun muassa tutkintojen määrät ovat nousseet. Haasteena on, ettei rahoitus ole mallin kautta ennakoitavissa.

Työvaliokunta piti hyvänä, että strategiarahoitus on nyt mallissa vastaavasti kuin yliopistoilla, ja korosti strategiarahoituksen jakoperusteiden ja jakopäätösten

läpinäkyvyyttä. Työvaliokunta totesi myös, etteivät rahoitusmalliin tehtävät muutokset saa johtaa siihen, että ammattikorkeakoulut osaoptimoivat mitä koulutusta järjestävät. Ministeriön on varmistettava pienten ja erityisalojen koulutus jatkossakin. Lisäksi pidettiin tärkeänä, että myytävien tutkintojen myynnin alulle saamiseksi niitä ei tule asettaa tässä vaiheessa mukaan tutkintoleikkuriin.

Koulutuspolitiikka on tällä hetkellä vellovaa. Ohjaavassa toiminnassa rahoitus ei voi olla ainut ohjaava väline, vaan on oltava yhtenäinen kansallinen linjaus. Ammattikorkeakouluja on kuunneltava aidosti profiloitipyrkimyksissä ja koulutus on kytkettävä maakuntien painoaloihin.

Työvaliokunta päätti, että Arenen lausunto toimitetaan Takki-verkoston jäsenille.

3 § Ammattikorkeakoulujen ja opetus- ja kulttuuriministeriön väliset tavoitesopimusneuvottelut 2017-2020

Työvaliokunta kävi lyhyesti läpi tavoitesopimusneuvottelujen sisältöjä ja aikataulua. Ammattikorkeakoulut ovat toimittaneet aineiston ministeriöön 19.2.2016. Aineisto pitää sisällään esitykset strategialinjauksista, ammattikorkeakoulujen analyysin nykytilasta sekä tavoiteasetteluesitykset. Yliopistojen tavoitesopimusneuvottelujen jälkeen myös ammattikorkeakouluja kuullaan. Ammattikorkeakoulujen sopimusneuvottelut käynnistyvät 4.10.

4 § Ammattikorkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen ja korkeakoulujärjestelmän pitkän aikavälin visio

Työvaliokunta sai selvityksen ja kävi keskustelua ammattikorkeakoulutuksen näkymistä kuluvalle hallituskaudella. Arene ry ja ammattikorkeakoulut ovat saaneet valmiiksi selvitystyön, jossa on koostettu ammattikorkeakoulujen strategiaan valintoihin perustuva tilannekuva ammattikorkeakoulujen ala- ja aluekohtaisista koulutusvastuista ja osaamisprofiileista.

Raportin pääviestinä on, että ammattikorkeakoulut ovat vetovoimaisia, kustannustehokkaita sekä proaktiivisia ja että niillä on rooli rakennettaessa maailman luokan korkeakoulutusta. Korkeakouluverkko on edelleen laaja, vaikka rakenteellista kehittämistä on tapahtunut ja yhteistyö korkeakoulujen välillä lisääntynyt. Työnjakoa on edelleen jatkettava.

Keskustelussa nousi esille muun muassa se, että ammattikorkeakouluilla on oltava tavoitetilana vahva itsenäisyys ja tasavertaisuus korkeakoulutoimijana. Ammattikorkeakoulujen kehittymiselle tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta sekä ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot ovat tärkeitä. Jatkossa tarvitaan ammattikorkeakoulujen välistä, mutta myös korkeakoulujen kesken tapahtuvaa vahvaa yhteistyötä ja omien vahvuuksien vahvistamista. Rakenteellisista kehitystä saadaan nopeutettua yhteisen korkeakoulupoliittisen visio avulla. Korkeakoulujen nykyläinsäädännöt eivät estä polkujen kehittämistä, vaan moni asia on tahdosta

kiinni. Duaalimallin perusta on poliittisesti kirkastettu ja malli on säilytettävä ketteryyden takia.

Mikaela Nylander vaihtui puheenjohtajaksi kyseisen asiakohdan käsittelyn aikana (klo 9.13).

5 § Ajankohtaista ammattikorkeakoulujen yhteistyöstä - korkeakoulujen välillä ja 2. asteen oppilaitosten kanssa

Työvaliokunta sai katsauksen korkeakoulujen välisistä ja toisen asteen oppilaitosten kanssa tehtävistä yhteistyömuodoista ja kävi keskustelua koulutusketjun toimivuudesta, hankeyhteistyöstä ja opintopolkujen toimivuudesta (avoimen väylä, polut toisen asteen opintojen sisällä) sekä siitä, mikä rooli maakuntahallinnolla on koulutuksen ohjauksessa.

Työvaliokunta kävi keskustelua muun muassa siitä, miksi ammatillisen koulutuksen siirtämistä maakuntahallinnolle ei nähdä järkevänä ja toimivana mallina. Todettiin myös, että järkevien opintopolkujen rakentaminen on merkityksellistä. Työvaliokunnan kanta oli, että koulutuksen kehittämiseksi tarvitaan kansallinen visio.

6 § Muut asiat

Sosiaalityöntekijöiden kelpoisuudet

Työvaliokunta sai selvityksen sosiaalityöntekijöiden kelpoisuustilanteesta. Sosionomi amk voi toimia sosiaalityöntekijän sijaisena, mutta ei vakinaisena. Työvaliokunta nosti keskustelussa esille sen, että on tärkeää saada alalla osaajia, jotka ratkovat moniammatillisia ongelmia. Sosionomi yamk-tutkinnon tuottamaa kelpoisuutta on tarkasteltava siten, että koulutus tuottaa tasavertaisuuden rekrytoinnissa. Tarvitaan alueellista joustavuutta, ja eri sektoreiden tuottama osaaminen on oltava tasavertainen.

7 § Työvaliokunnan seuraava kokous

Työvaliokunta esitti, että seuraavan kokouksen aikoja esitetään työvaliokunnalle.

8 § Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 9.20.

Muistion vakuudeksi

Aila Paloniemi

puheenjohtaja

Hannele Louhelainen

sihteeri